CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE



Volume: 03 Issue: 07 | Jul 2022 ISSN: 2660-454X

https://cajitmf.centralasianstudies.org

Инновационный Подход В Процессе Подготовки Кадров В Период Нового Этапа Развития Общества

[1] **Набиев Носиржон Зоиржон Угли**

Received 16th may 2022,
Accepted 19th jun 2022,
Online 27th july 2022

[1] Преподаватель кафедры «общественно-гуманитарные и точные науки».ТГЭУ, УрГЭУ 100003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова 49, корпус1,
nabnosirjon@gmail.com

Аннотация: Современное общество Узбекистана живёт и развивается в стремительно меняющемся мире, реальность такова, что постоянное совершенствование отраслей экономики и социального сектора стало необходимым условием прогресса страны.

Ключевые слова: инновационный подход, подготовка кадров, общество, государство.



Республика Узбекистан уверенно и динамично движется к достижению своей главной цели - вхождение в число развитых демократических государств. Основным механизмом такого стремления выступает система высшего образования, построенная на процессах систематизации, творческой переработки и использования опыта предшествующих поколений. В условиях нового этапа развития качества подготовки кадров, должно соответствовать актуальным запросам гражданского общества. В новых условиях высшее образование выступает как один из приоритетных задач государства. В условиях совершенствования всех сфер общественно-экономической жизни, формирования институтов гражданского общества в стране важным фактором выступает дальнейшее развитие высших учебных заведений, которые обеспечивают инновационный прорыв во всех сферах деятельности, с помощью подготовки квалифицированных кадров. Необходимым условием стало внедрение в деятельность высших учебных заведений основных положений Стратегии инновационного развития страны на 2022–2026 годы, в которой определено, что важным условием динамичного развития Республики Узбекистан является ускоренное внедрение современных инновационных технологий в отрасли экономики, социальную и иные сферы с широким применением достижений науки и техники. В период формирования гражданского общества в Узбекистане произошли значительные социально-экономические, культурные преобразования, которые требуют наличия высококвалифицированных кадров. В условиях нового этапа развития «основными задачами Стратегии для достижения главной цели является вхождение Республики Узбекистан к 2030 году в состав 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса, повышение

качества и охвата образованием на всех уровнях, развитие системы непрерывного образования, обеспечение гибкости системы подготовки кадров, исходя из потребностей экономики, укрепление научного потенциала и эффективности научных исследований и разработок, создание действенных механизмов интеграции образования, науки и предпринимательства для широкого внедрения результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ». Анализ показывает, что современное состояние высшего образования Узбекистана не отвечает предъявляемым требованиям по подготовке конкурентоспособных кадров. Прежде всего, это произошло из-за того, что в системе подготовки кадров не были учтены перемены, касающиеся процесса углубления рыночной экономики. Учитывая происходящие глубокие изменения в обществе, государство поставило перед системой высшего образования сложную задачу – выйти на международный уровень и соответствовать вызовам глобализации. В период развития гражданского общества становится актуальным, предоставление достойного высшего образования выпускникам средних школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. Высшее образование страны предназначено для подготовки высококвалифицированных кадров с последующим трудоустройством в различных сферах общественно-экономической деятельности, а также управленческих обслуживающих направлений, научного, экономического, технического и так далее. Система современного высшего образования отвечает за предоставляемые для будущих специалистов навыки и специальные знания, ориентирует студенческую молодежь на раскрытие теоретических или практических аспектов, в векторах выбранной профессии, с учетом творческого использования последних достижений науки и техники. В современных условиях все более актуальной становится роль и значение высококвалифицированных кадров в обеспечении устойчивого развития страны, безопасности, производства конкурентоспособных товаров, равноправного поступления в университеты молодежи из различных слоев общества. Эта задача настоятельно диктует необходимость «повысить престиж наших вузов, увеличить количество негосударственных образовательных учреждений, привлечь в сферу квалифицированные кадры и усилить конкуренцию». Одним из новшеств в организации подготовки и проведения процесса поступления в высшие учебные заведения выпускников средних школ, академических лицеев и профессиональных колледжей является, предоставление возможности поступать одновременно в несколько высших учебных заведений. Следующим важным событием в стране стало введение системы, которая дает возможность университетам самостоятельно определять прием студентов на первый курс с учетом своих реальных возможностей, открытие вечерних и заочных факультетов. Созданные в период нового этапа развития в стране условия для расширения возможностей частного сектора еще больше предъявляют новые требования к качеству подготовки бакалавров и магистров. Однако, «в процессе структурных преобразований стало ясно, что большая часть специалистов не готова к ним, их знания, квалификация и навыки не отвечают современным требованиям. К примеру, на начальном этапе требуется направить за рубеж более 3,5 тысячи специалистов на обучение по программам магистратуры и докторантуры, на повышение квалификации и стажировку. Имеется потребность в соотечественниках, имеющих международный научный и практический опыт. Требуется привлечь к сотрудничеству около тысячи иностранных ученых и экспертов». Принимаются меры по увеличению возможностей для студентов обучения в зарубежных университетах. В условиях углубления рыночной экономики и развития гражданского общества, к системе высших образовательных учреждений в республике Узбекистан относятся следующие учебные заведения: - вузы, специализирующиеся на академических и профессиональных программах, в соответствии с государственными стандартами. При этом все они не имеют прямой зависимости от ведомственного подчинения или формы собственности; - учреждения, занимающиеся научной и педагогической деятельностью, а также исследовательской деятельностью, необходимой для функционирования вузов; -структуры, осуществляющие государственное управление высшим образованием. В Узбекистане за годы

демократических реформ усовершенствована система подготовки кадров. Действует двухступенчатая система высшего образования: бакалавриат и магистратура, растет число высших учебных заведений. В стране успешно действуют филиалы ряда ведущих вузов Европы и Азии, Соединённых штатов Америки. Необходимо отметить, что «в частности, за последние два года в стране открыто новые высших учебных заведений, в том числе зарубежных. Налажена подготовка кадров по более чем 100 новым направлениям бакалавриата, 94 специальностям магистратуры.В результате подобных мер уровень охвата молодежи высшим образованием повысился с 9 процентов в 2016 году до 28 процентов в настоящее время. Мы поставили перед собой задачу довести этот показатель в ближайшем будущем до 50 процентов.

Таким образом, в стране успешно проводятся реформы по дальнейшему совершенствования подготовки конкурентоспособных кадров.

Список использованной литературы.

1. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан ОлийМажлису.http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeevas-28-12-2018
2. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан ОлийМажлису. http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017
3. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан ОлийМажлису. От 24 января 2020 года. https://www.aviamost.ae/ru.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «**О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы».***Национальная база данных законодательства, 29.01.2022 г., № 06/22/60/0082*
5. Nuriddinova, Mavluda. "FRAZEOLOGIK IBORALAR VA ULARNING SEMANTIK-GRAMMATIK TUZILISHI." PEDAGOGS jurnali 2, no. 1 (2022): 108-116.
6. Khamidova N. N. Speech exercises as a necessary component of the formation of the communicative personality of students in teaching foreign languages". Английский язык в сфере профессиональной Коммуникации vii всероссийская молодежная научная конференция Kazan. 2021
7. Nuriddinova, M., and M. Turdiqulova. "Develop Speaking Strategies in Teaching English." European Multidisciplinary Journal of Modern Science 6 (2022): 172-176.
8. Raskhodova, I. A., and N. N. Khamidova. "THE ORIGIN OF THE CATEGORY OF INTENSITY IN LINGUISTICS AND STAGES OF ITS DEVELOPMENT." In ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА, ФОТОНИКА И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ -2021, pp. 549-551. 2021.
9. Moxizar M. LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARNING ASOSIY TUSHUNCHASI. Conferencea. 2022 May 30:183-5.
10. Raskhodova, I. A., and N. N. Khamidova. "FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN LINGUOCULTURE." In Современные проблемы филологии, педагогики и методики преподавания языков, pp. 140-142. 2020.
11. Khamidova, N. N. Effectively engaging text as a basic unit of communication in EFL in learner centered classroom / N. N. Khamidova, I. A. Raskhodova // Английский язык в сфере профессиональной коммуникации : Сборник тезисов докладов VII Всероссийской молодежной научной конференции, Казань, 15 ноября 2021 года. – Казань: ИП Сагиева А. Р., 2021.– P. 136-137. – EDN OFMMJB.
12. Mohizar M. Linguoculturological Study of Color Component Metaphors. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. 2022 Jan 26; 2 (1):229-31.